



CURSO VIRTUAL



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Cátedra UNESCO/Red
para el Desarrollo Sustentable
Foro Latinoamericano de
Ciencias Ambientales (FLACAM)



PLANIFICACION ESTRATEGICA Y DESARROLLO SUSTENTABLE

SUSTENTABILIDAD | PLANIFICACION TERRITORIAL
VISION SISTÉMICA | ENFOQUE HOLÍSTICO | TRANSDISCIPLINARIEDAD

INICIO: 15 DE ENERO 2019 - DURACIÓN: 3 MESES

DIRECTOR : DR. RUBÉN PESCI
CODIRECTOR: GEOGR. LUCIA PESCI

Invitado Especial :
Dr. RICARDO JORDAN
(CEPAL. Chile)

100% virtual | Clases teóricas semanales
Foros de Debate semanales | Seguimiento personalizado
ENROQUE LATINOAMERICANO | DOCENTES DE NIVEL INTERNACIONAL

Para mas información:

Fundación CEPA Sede Mesa Directiva FLACAM | Mail: cursosflacam@gmail.com

Whatsapp: +54 9 221 4373375

ANTECEDENTES

Las voces y las acciones más innovadoras en el panorama mundial, alertan y dan cuenta que se está en presencia de una crisis global del actual paradigma consumista y materialista. La crisis es política, científica, tecnológica y educativa. Frente a esta realidad, surge la necesidad de provocar un cambio de paradigma. El cambio requiere de una verdadera ruptura en la teoría del conocimiento (epistemología) y en las prácticas individuales y sociales, así como de las políticas públicas.

En este escenario, el desafío es promover una nueva cultura de la sustentabilidad y una mirada estratégica del desarrollo.

¿Pero qué significa?

El punto de partida de la nueva perspectiva de la sustentabilidad, priorizará el interés común por sobre el sectorial, el enfoque trasdisciplinario por sobre la mirada parcial de las disciplinas y una fuerte articulación público-privada en pos del desarrollo sustentable local y regional.

Ello requiere cambios en la manera tradicional de abordar las problemáticas, lo que implica nuevas políticas, renovadas prácticas e innovadoras formas para concebir las estrategias públicas, empresariales, productivas y/u organizacionales del territorio y sus sociedades.





Implica profundizar la mirada ambiental, con visión sistémica y holística, pero sabiendo también priorizar en cada caso cuáles son las estrategias esenciales para propender el cambio de escenario hacia un desarrollo sustentable en el corto, mediano y largo plazo y fundamentalmente como operativizar esas estrategias en la realidad a través de Programas, Proyectos y acciones bien concretas.

La realidad, en especial en Latinoamérica, muestra políticas apenas incipientes en términos de sustentabilidad. El cortoplacismo prima tanto en el sector público como en el sector privado y muchas veces no se saben identificar prioridades y mucho menos llevar a la práctica las estrategias muchas veces bien intencionadas identificadas desde el ámbito académico y/o de la sociedad civil organizada.

De esta perspectiva, este Curso propende a generar renovadas concepciones y acciones en pos de:

- Un Desarrollo Territorial equilibrado y ambientalmente sustentable
 - Un Desarrollo Económico responsable, ético y compatible con dicho territorio
 - El cuidado Ecológico-natural y la puesta en valor del paisaje como recurso para el desarrollo,
 - La equidad y Empoderamiento Social de las comunidades involucradas,
 - La capacidad de Gestión para la institucionalidad de los procesos, y
- fundamentalmente ofrece herramientas metodológicas concretas para la implementación y planificación estratégica del desarrollo a nivel local y regional.

La experiencia de más de 40 años de trayectoria de la Fundación CEPA, como Sede de la Mesa Directiva y Nodo Argentino de FLACAM (reconocida en 1995 como Cátedra UNESCO-Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable), y sus más de 50 proyectos concretos desarrollados en toda Latinoamérica avalan los contenidos ofrecidos en este Curso.

DIRECTOR Y DOCENTE DEL CURSO:

ARQ. DOCTOR RUBÉN PESCI

Arquitecto (FAU-UNLP) y Urbanista. Doctor en Regeneración Urbana y Sustentabilidad (Universidad Politécnica de Madrid, España). Presidente de la Fundación CEPA (Centro de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Presidente Honorario de FLACAM (Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales) / Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Director de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable. Director de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (FLACAM-UNLP).

Como Presidente de la Fundación CEPA, desde 1974, ha desarrollado numerosos proyectos en distintas partes del mundo, muchos de los cuales han sido motivo de premios y reconocimientos internacionales de arquitectura y urbanismo, así como vinculados a la temática ambiental y al desarrollo sustentable. Destacado por su trayectoria y postura innovadora en el campo de la sustentabilidad y la planificación ambiental, es un referente tanto en lo proyectual como en el campo académico tanto en América Latina, como en otras partes del mundo.

CODIRECTOR Y DOCENTE:

GEÓGR. LUCIA PESCI

Profesora (1994) y Licenciada (1996) en Geografía (UNLP, Argentina). Doctorando en Urbanismo (UPC-España). Vicepresidente de la Fundación CEPA (Centros de Estudios y Proyectos del Ambiente) y Socio Consultora CEPA S.A. Coordinadora Académica FLACAM y Miembro Alterno del Consejo Directivo de FLACAM / Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales – Cátedra UNESCO / Red Unitwin para el Desarrollo Sustentable. Docente de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable que dicta FLACAM, en Convenio con la UNLa (Universidad Nacional de Lanús). Secretaria Técnica de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad UNLP. Como parte de CEPA y Fundación CEPA ha participado en más de una treintena de proyectos desarrollados en Argentina, Uruguay, Paraguay, Brasil, México, y España, tanto en la escala urbana como en la territorial. Su práctica profesional abarca los siguientes campos: Desarrollo urbano y territorial sustentable, Planificación Estratégica, Planificación del Turismo, Planes urbanos, Planes regionales, Planificación del Paisaje y Paisajes culturales, Proyección Ambiental. Asimismo se destaca su trayectoria en el área de la investigación/acción.

Planes
Estratégico



Bases de Datos



INVITADO ESPECIAL:

GEÓGR. RICARDO JORDAN FUCHS

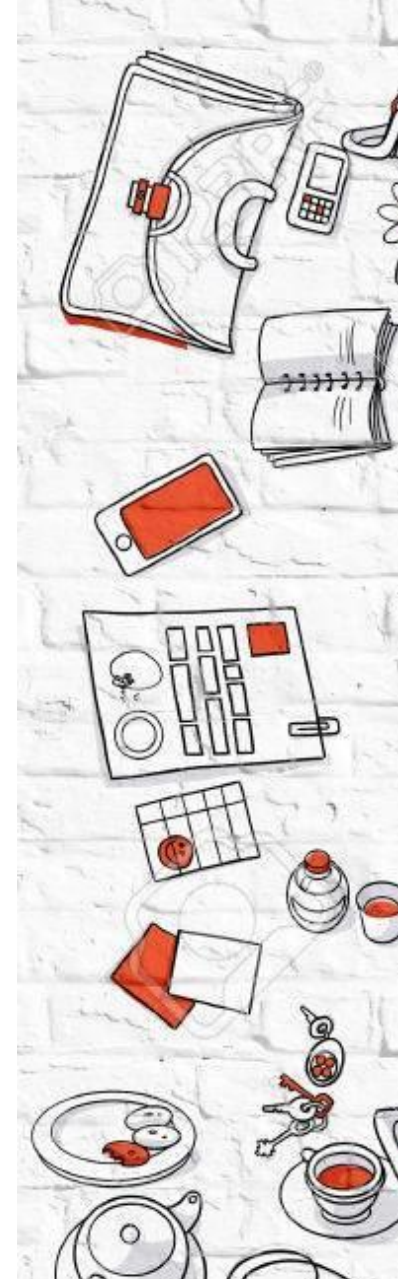
Estudió Geografía con una especialización en Geografía y Economía Urbana en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Postgraduado en planificación urbana y regional en el Instituto de Estudios Urbanos de la Pontificia Universidad Católica de Chile y en Economía y Planificación Urbano-Regional, en el Instituto de Estudios Sociales en el Haya, Holanda. Fue profesor e investigador del programa de postgrado en Desarrollo Urbano y Asentamientos Humanos y Medio Ambiente en el Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Católica de Chile.

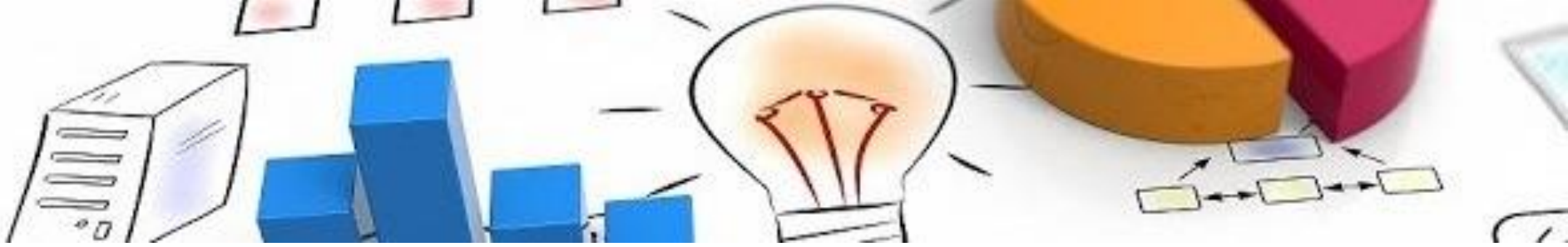
Se desempeñó en la División de Coordinación Interministerial de la Secretaría General de la Presidencia del Gobierno de Chile. Encargado de infraestructura y desarrollo urbano (1990-91). Fue Director del Instituto de Estudios Urbanos de la Pontificia Universidad Católica de Chile (1992-95).

Desde 1995 es funcionario de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de CEPAL. Naciones Unidas. Coordinador de proyectos de cooperación técnica a municipios y gobiernos nacionales, sobre gestión urbana y diseño de instrumentos y estrategias de gestión institucional para el desarrollo sostenible urbano-territorial. Jefe de la Unidad de Asentamientos Humanos de la División de Desarrollo Sostenible y Asentamientos Humanos de CEPAL.

Ha sido consultor de gobiernos en América Latina y de organismos internacionales como Pnuma, Hábitat, Ilpes, Banco Mundial. Ha escrito y editado documentos e informes relacionados con su área de especialización y de trabajo.

Fue representante de FLACAM en Chile





DOCENTES Y EXPERTOS INVITADOS

GUSTAVO LUIS DEMARTIN

Es Profesor de Filosofía (UNLP) desde 2005, ha cursado en 2015 la Maestría y Especialización en Desarrollo Sustentable (FLACAM-UNLA) y se encuentra en proceso de tesis. Se desempeña como Profesor de Filosofía, Metodología de las Ciencias Sociales y Epistemología de la Psicología en UNQ y UNLP e institutos universitarios. Ha desarrollado muchas otras actividades docentes y de investigación relacionadas con las materias que dicta y actualmente participa coordinando actividades en proyectos de extensión relacionadas con la divulgación científica (Clubes de Ciencia Nómades). Es capacitador de docentes en teoría de la complejidad aplicada a organizaciones. Ha participado en diversos proyectos de proyectación estratégica y sustentabilidad junto a Fundación CEPA y FLACAM. Ha sido coordinador de equipos técnicos de capacitación y ha participado en congresos, encuentros y Workshops nacionales e internacionales relacionados con desarrollos en ciencia básica, lógica y pensamiento simbólico.

DANIEL CAPORALE

Arquitecto (Universidad Nacional de La Plata), con formación de pos-grado en Lecturas Programadas de Áreas Metropolitanas (Universidad de São Paulo 1993), Magíster en Desarrollo Sustentable (Universidad Nacional de Lanús 2004) y Máster en Desarrollo Sustentable (Universidad Politécnica de Catalunya 2008). En ambas, con énfasis en cuestiones de sociedad, gestión y territorio.

Líder del Grupo Biohos, grupo transnacional de América do Sul, para el pensamiento holístico para el territorio y la sociedad y Director de Biohos Educa. Líder regional de FLACAM-Serra Gaúcha,

Fue Profesor Titular e integrante del Comité Académico de la Especialización y Maestría en Desarrollo Sustentable de FLACAM-UNLa (2006-2015) y Secretario Técnico de la Cátedra Libre en Políticas de Sustentabilidad (desde 2013 hasta 2015).



CARLOS LASTA

Licenciado en Zoología y Doctor en Ciencias Naturales de la Universidad Nacional de La Plata, con especialización en Gestión Ambiental de la Universidad Nacional de Mar del Plata y Gerenciamiento Costero en la Universidad de Rhode Island USA. Biólogo Pesquero en el Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero (INIDEP, Argentina) en el Área de Manejo, Evaluación y Desarrollo de Pesquerías Costeras del litoral argentino.

Ha sido Especialista del PNUD en Análisis de Diagnóstico Transfronterizo del Proyecto GEF Protección Ambiental del Río de la Plata y su Frente Marítimo

Ha sido asesor de la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires. Ha establecido el Programa prioritario de la CIC sobre “Manejo Costero Integrado”.

Investigador responsable de varios proyectos de ordenamiento costero en particular para el Partido de La Costa de la Provincia de Buenos Aires, donde se ha establecido el Centro de Estudios de Recursos Costeros, que aborda áreas de Investigación y Transferencia, Educación Ambiental y Formación de Recursos Humano.

Ha sido Director Provincial de Recursos Naturales del Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS) de la Provincia de Buenos Aires.

Es Especialista senior del OPDS en temas relacionados con el desarrollo de políticas ambientales en el sudeste de la Provincia de Buenos Aires.

ELEONORA MARTA VERON

Profesora y Licenciada en Geografía (Universidad Nacional de Mar Del Plata, Facultad de Humanidades. República Argentina). Doctora en Ciencias (Universidad de Cádiz, España, 2014) y Doctora en Geografía (Universidad Nacional del Sur. Facultad de Geografía y Turismo, 2014). Investigadora Asistente de CONICET – Investigadora y docente de la UNMDP. Centro de Investigaciones Geográficas y Socioambientales. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata y colaboradora del Subprograma de Sensoramiento Remoto, Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Pesquero, Mar del Plata.

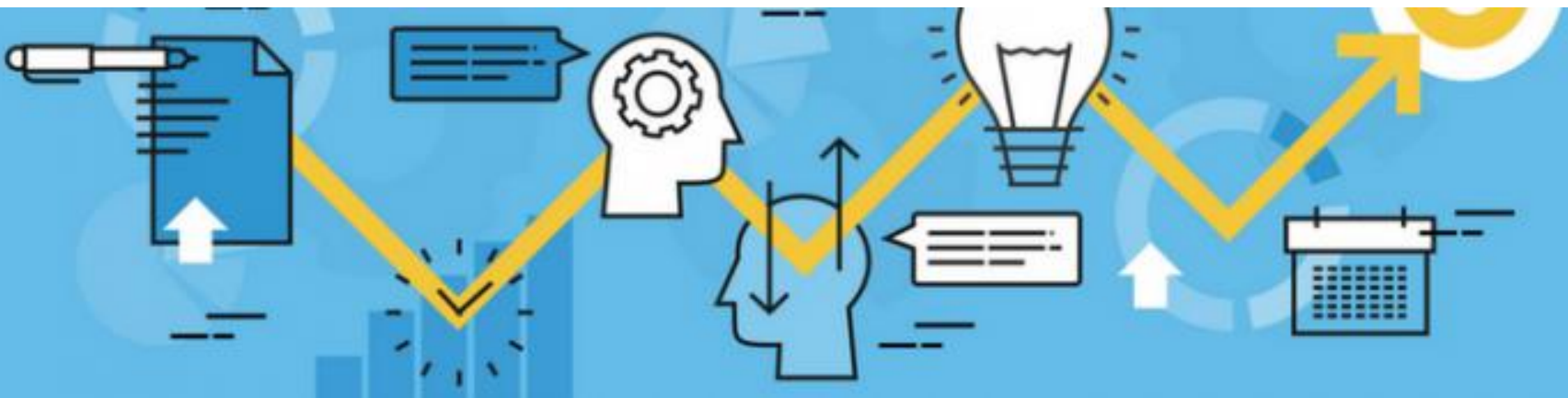
OBJETIVOS GENERALES:

- **Comprender** la importancia de la mirada integral, holística, transdisciplinaria y a largo plazo que supone la sustentabilidad, frente a los abordajes profesionales sectoriales,
- **Propender** a instalar el debate en torno a la sustentabilidad no sólo en los ámbitos académicos formales, sino también en aquel de la política y de la ciudadanía organizada,
- **Estimular** la incorporación de la visión y planificación estratégica del desarrollo como dimensión esencial en la formulación e implementación de las políticas públicas y privadas tanto a escala macro como micro, y en ámbitos tanto rurales como urbanos, y
- **Aportar** a la formación de profesionales transformativos comprometidos con el desarrollo sustentable.



OBJETIVOS PARTICULARES:

- **Poner en debate** las actuales políticas público-privadas asociadas directa e indirectamente a la sustentabilidad urbano-territorial y ambiental,
- **Propender** a estimular, en los profesionales de todas las disciplinas, el cambio de paradigma que la realidad requiere y la mirada a corto, mediano y largo plazo
- **Introducir** a los alumnos en el campo de la planificación estratégica como enfoque y metodología de formulación y gestión de proyectos para el desarrollo sustentable.
- **Promover** la actuación intersectorial, inter jurisdiccional e interinstitucional en pos del desarrollo sustentable.





PERFIL DEL DESTINATARIO:

El curso está dirigido a:

- **estudiantes y profesionales** de cualquier disciplina, interesados en reflexionar críticamente y debatir el camino para alcanzar la sustentabilidad a nivel local, regional e incluso internacional,
- **académicos e investigadores** locales, nacionales e internacionales que muestren interés por la temática, tanto desde el punto de vista teórico-conceptual como desde la praxis del ejercicio público y/o privado,
- **funcionarios y/o responsables de las políticas públicas** y privadas a nivel local, regional o nacional.
- **líderes o miembros de ONGs** comprometidas con el desarrollo sustentable, la gestión de las ciudades y el territorio y con la sustentabilidad en general como meta

PROGRAMA

FECHA	CLASE	PROFESOR
15 y 16/1/2019	Bienvenida a la Plataforma	
17 al 23/1/ 2019	Clase Magistral Inaugural: Planificación Estratégica y Desarrollo Sustentable	Dr. Ricardo Jordán
24 al 30/1/2019	Clase 1 – Sustentabilidad e inteligencia del bien común	Dr. Rubén Pesci
31/1 al 6/2/2019	Clase 2 – Morfogénesis del territorio	Dr. Rubén Pesci
7 al 13/2/2019	Clase 3 – Metodología de la Planificación Estratégica: Visión, Premisas, Objetivos, Recursos. Escalas. Conflictos, Potencialidades. Ideas Fuerza, Estrategias, Programas y Proyectos. Priorización a corto, mediano y largo plazo. Monitoreo.	Geógr. Lucía Pesci
14 al 27/2	Clase 4 – Presentación de ejemplos de Proyectos concretos	Dr. Rubén Pesci, Geógr. Lucía Pesci, Dr. Carlos Lasta e invitados
28/2 al 6/3	Clase 5 – Participación social y el rol de la comunicación	Prof. Gustavo Demartin
7 al 13/3	Clase 6 – Formas de gestión: estrategias e instrumentos de gobernabilidad y gobernanza del proceso/proyecto	Arq. Mg. Daniel Caporale
14/3 al 4/4	Elaboración Trabajo Final del Curso	
15/04/2019	Plazo Entrega Final	



FORMATO Y METODOLOGIA DEL CURSO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA-DIDÁCTICA

- 1 Clase Magistral Inaugural a cargo del prestigioso Dr. Ricardo Jordán (CEPAL, Chile)
- Estructurado en 5 Clases Teóricas 100% virtuales y con libertad horaria (1 clase por semana)
- Foro de Debate y reflexión crítica a final de cada semana, complementario a las Clases Teóricas
- Bibliografía específica por clases, que el alumno puede descargar del Campos Virtual.
- Presentación de casos de Buenas Prácticas por parte del equipo docente, para profundizar a través de proyectos concretos, los contenidos de las clases teórico-metodológicas
- Evaluación permanente de la participación del alumno y del cumplimiento de las actividades planteadas por los docentes

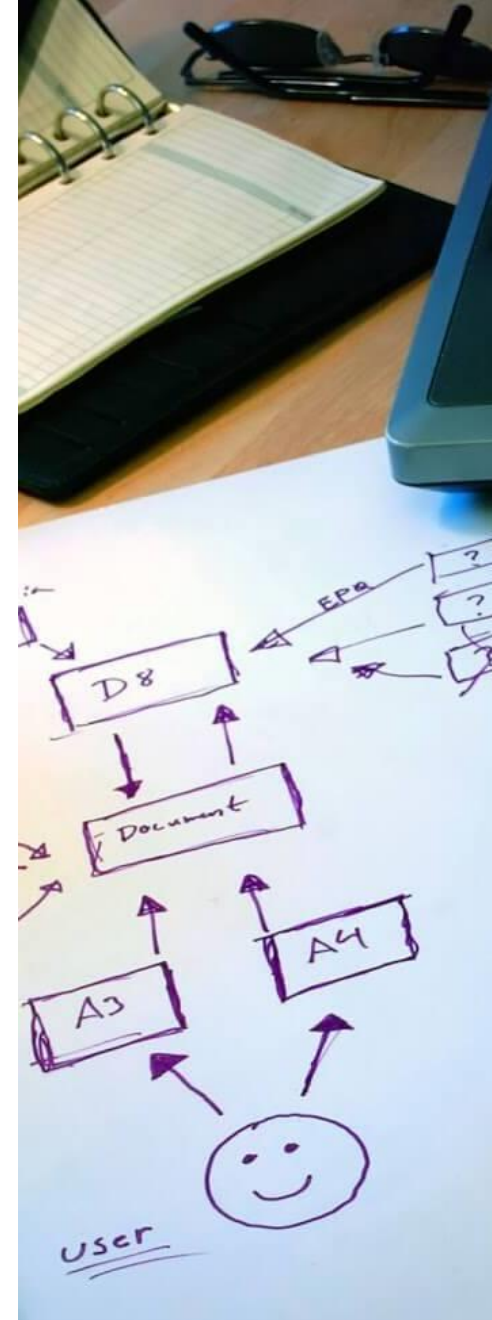
CONDICIONES MÍNIMAS DE APROBACIÓN:

Participación obligatoria en todos los Foros de Debate, respondiendo a las preguntas de los docentes en tiempo y forma

Entrega de un Trabajo Final por escrito al final del curso (se sube al Campus Virtual).

CERTIFICACIÓN

Todos los certificados son expedidos por **Fundación CEPA - FLACAM, Cátedra UNESCO/ Red UNITWIN para el Desarrollo Sustentable**



VALOR DEL CURSO

Argentinos: 5000 ARS / Extranjeros: 150 USD

Descuentos posibles (no acumulables):

- 10% a integrantes o asociados/ matriculados a instituciones invitadas (acreditando su participación/ asociación / matriculación en la misma).
- 10% a docentes y alumnos universitarios (de grado) enviando certificado de la institución donde estudian o ejercen.
- 10% a inscripciones grupales de 3 o 4 integrantes.
- 15% a inscripciones grupales de 5 o más integrantes.

Descuento especial:

15% a alumnos/ graduados de otras formaciones de Fundación CEPA – FLACAM

Formas de pago disponibles: efectivo, transferencia bancaria, WesternUnion, o tarjeta de crédito (solo para Argentina)

